

# 高士小学校グランドデザイン 2026



## 【目指す学校像】楽しい学校

子どもにとって学ぶ楽しさや分かる喜びがある、何でも話せる、自分の居場所があり居心地がよい、やりたいことに挑戦できる。

## 【経営方針】

- 善兵衛学習を中核に据えて、キャリア教育の視点を取り入れた学習を展開する。
- 地域と連携することで教育活動を活性化させ、成果を積極的に発信する。

### 川上善兵衛の生き方に学ぶ「善兵衛学習」

- ・人のことを考える姿
- ・新しいことに挑戦する姿
- ・最後まであきらめない姿

## 【高士小学校教育目標】

**つよい子 できる子 明るい子**

## 【今年度の重点目標】

**レッツ チャレンジ！**

## 【県教育の基本理念】一人一人を伸ばす教育

～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～

## 【上越市教育目標】わくわくを未来へ

ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる。

## 【雄志中学校区小中一貫教育】

教育目標 「共創」

目指す子どもの姿 「共に学ぶ喜びを感じ、自己実現していく子ども」

夢おこす力

みつめる力

郷土愛

かかわる力

やりぬく力

	確かな学び(自己実現)	豊かな心(よりよく生きる)	健やかな体(健康に生きる)
目指す姿	主体的に学習に取り組み、自分の思いを表現する子ども	目標をもち、その達成に向け仲間と協力する子ども	進んで体を動かし、健康に気をつける子ども
方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの「やりたい」「知りたい」「伝えたい」という思いを生かした課題設定や単元構想、支援の工夫</li> <li>○ICTを活用した考えを深める対話活動の充実</li> <li>○家庭学習カード・家庭学習の手引きなどの活用や個別支援による家庭学習の習慣化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童の思いや願いを生かした仲間とかかわる活動の設定と指導や支援の工夫</li> <li>○互いのよさや個性、多様な考え方を認め合い、ともに支え合う学級づくり</li> <li>○縦割り班や地域の方との交流活動を通じた社会性の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○達成感を味わう体育授業の工夫と体を動かす場や機会の設定</li> <li>○健康アップ週間等の実践と振り返りを生かした指導の工夫</li> <li>○学校保健委員会や外部講師を活用した健康教育の充実</li> </ul>
家庭との連携(お願い)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭学習の励ましと確認及び支援をお願いします。</li> <li>◇週末読書や読書旬間の取組を活用し、読書を薦めたり、ご家族と一緒に読書に取り組んだりしてください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭や地域における子どものがんばる姿、思いやりを持って行動する姿を認め、褒めてください。</li> <li>◇家庭・地域でのあいさつ習慣を身につけるために、まず親子で積極的にあいさつを行ってください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇各家庭でメディアルールを必ず決めて、規則正しい生活を心がけてください。</li> <li>◇バランスのとれた食習慣の見直しをお願いします。</li> </ul>

<個に応じた支援・特別支援教育の充実> <キャリア教育・善兵衛学習の充実> <人権教育、同和教育の充実>

学校運営協議会(CS)、PTA、青少年健全育成協議会、後援会、公民館、振興協議会、地域協議会、学校ボランティア(稲作、ぶどう、読み聞かせ)

雄志中学校区保小中学校、中学校区青少年育成会議、上越教育大学学校支援プロジェクト、学生ボランティア